

7 consejos para hablar con su hijo

- 1 Háblele a su hijo sin prisa, con pausas frecuentes. Cuando su hijo habla, déjele terminar de hablar, esperando unos segundos antes de que Vd. comience a hablar. El hablar lento y relajado de los padres es mucho más eficaz que criticarle o decirle que “hable más despacio” o que “trate otra vez más despacio.”
- 2 Reduzca el número de preguntas que Vd. le haga a su hijo. Los niños hablan más libremente al expresar sus propias ideas en lugar de responder a preguntas de adultos. En lugar de hacerle preguntas, haga comentarios sobre lo que su hijo haya dicho, haciéndole saber de esa manera que Vd. le ha prestado atención.
- 3 Utilice sus expresiones faciales y otras formas de lenguaje corporal para comunicarle a su hijo, cuando tartamudea, que a Vd. le importa el contenido de sus palabras más que su manera de hablar.
- 4 Asegúrese de dedicarle a su hijo exclusivamente unos minutos a una hora regular todos los días, dejándole elegir lo que le gustaría hacer. Permítale dirigir las actividades, decidiendo si quiere hablar o no. Al hablarle durante este tiempo especial, utilice un hablar lento, tranquilo, relajado, y con pausas frecuentes.
- 5 Procure que todos los miembros de la familia aprendan a escuchar y esperar su turno antes de hablar. A los niños, especialmente a los que tartamudean, se les hace más fácil hablar cuando no hay interrupciones y cuentan con la atención de los demás.
- 6 Procure entender cómo Vd. se relaciona con su hijo. Déle a entender a su hijo, tantas veces como pueda, que Vd. le presta atención y que él no tiene que apresurarse al hablar. Hay que evitar la crítica, el hablar rápido, las interrupciones y las preguntas.
- 7 Más que nada, hágale saber a su hijo que Vd. le acepta tal y como es. Tanto el hablar lento y relajado de los padres como lo que hacen para aumentar la confianza del hijo como hablador aumentarán la fluidez y reducirán el tartamudeo del hijo. Lo más importante, sin embargo, es el apoyo paterno del hijo, tartamudea este o no.

“...this is perhaps the best buy in the nation for information on children and stuttering.”

ASHA JOURNAL review



Visit the
Web site for
secure online
ordering —
www.stutteringhelp.org

Quantity
Ordered

Please send me...

NEW! Tartamudez: para niños, por niños	
English & Spanish DVD <i>Stuttering: For Kids, Kids</i> No. 9172 ...	\$10
La tartamudez y su niño*	
English & Spanish DVD <i>Help for Parents</i> No. 0073	\$10
Si su niño tartamudea: guía para padres**	
Translation of <i>If Your Child Stutters: A Guide for Parents</i>	
No. 0015	\$2
La tartamudez y su niño: preguntas y respuestas**	
Translation of <i>Stuttering and Your Child:</i>	
<i>Questions & Answers</i> No. 0027	\$2
A veces, yo tartamudeo**	
Translation of <i>Sometimes I Just Stutter</i> No. 1079	\$5
Auto-terapia para el tartamudo**	
Translation of <i>Self-Therapy for the Stutterer</i> No. 0025	\$3

I enclose a donation for this worthwhile cause \$ _____

Total Enclosed \$ _____

Send to:

The Stuttering Foundation
P.O. Box 11749, Memphis, TN 38111-0749

Name _____

Address _____

City/State/Zip _____

Phone () _____ E-mail _____

*Videos available in VHS and PAL format

**Some of the professionals who authored these materials: Edward G. Conture, Ph.D., Vanderbilt University; Richard F. Curlee, Ph.D., University of Arizona; Carl Dell, Jr., Ph.D., Eastern Illinois University; Jane Fraser, The Stuttering Foundation; Hugo H. Gregory, Ph.D., Northwestern University; Barry Guitar, Ph.D., University of Vermont; Diane Hill, M.A., Northwestern University; Peter Ramig, Ph.D., University of Colorado-Boulder; Lisa Scott, Ph.D., The Florida State University; C. Woodruff Starkweather, Ph.D., Temple University; and Patricia Zebrowski, Ph.D., University of Iowa.



THE
**STUTTERING
FOUNDATION**

A Nonprofit Organization
Since 1947—Helping Those Who Stutter
3100 Walnut Grove Road, Suite 603
P.O. Box 11749 • Memphis, TN 38111-0749
info@stutteringhelp.org

800-992-9392

www.stutteringhelp.org www.tartamudez.org

7/07



Si Usted
Cree Que
Su Niño
Tartamudea...



THE
**STUTTERING
FOUNDATION**

A Nonprofit Organization
Since 1947—Helping Those Who Stutter

www.stutteringhelp.org

www.tartamudez.org

¿Su hijo está tartamudeando?

Si su hijo tiene dificultad para hablar y tiende a hesitar o a repetir algunas sílabas, palabras o frases, puede tener un trastorno de ritmo o un problema de tartamudez. Pero también puede ser que simplemente esté pasando por un período de *disritmia* normal que la mayoría de los niños experimentan cuando aprenden a hablar. Este panfleto le ayudará a entender la diferencia entre la tartamudez y el desarrollo normal de lenguaje.



El niño normal con alteraciones de ritmo

1. El niño normal con alteraciones de ritmo ocasionalmente repite sílabas o palabras una o dos veces, co-co-como esto. Las disritmias pueden incluir titubeos, y empleo de “muletillas” como “eh,” “este,” “mm,” etc.
2. Los trastornos de ritmo ocurren más frecuentemente entre los 12 y 18 meses y los cinco años, y tienden a aparecer y desaparecer.

Son generalmente signo de que el niño está aprendiendo a usar el lenguaje de maneras nuevas. Si las disritmias desaparecen por varias semanas y luego reaparecen, puede estar pasando por un estadio diferente de

El material de este folleto fue compilado por Dr. Barry Guitart, University of Vermont, y el Dr. Edward G. Conture, Vanderbilt University, y traducción por Martha Tarasco, M.D.

El niño con tartamudez moderada

1. Un niño con tartamudez moderada repite sonidos más de dos veces co-co-co-co-como esto. Se evidencia tensión y dificultad en los músculos faciales, especialmente alrededor de la boca.
2. El tono de la voz puede elevarse con las repeticiones y ocasionalmente el niño experimentará un “bloqueo,” ningún flujo aéreo ni voz por varios segundos.
3. Trate de servirle como modelo, con un lenguaje lento y relajado, cuando platique con él, y aliente a otros miembros de la familia a hacer lo mismo. No hable tan despacio que suene anormal, sino mantenga una actitud sin prisa, con muchas pausas. El “Tío Gamboin” de la televisión es un buen ejemplo de este estilo de lenguaje.
4. El lenguaje lento y relajado puede ser muy efectivo cuando se combina con algún tiempo diario en que el niño tiene la atención exclusiva de alguno de sus padres. Algunos minutos pueden reservarse diariamente en los que usted no haga nada más que escucharle a su hijo, para que él le cuente lo que a él se le ocurra.
5. Cuando su hijo le hable o le pregunte algo trate de hacer una **pausa** de aproximadamente un segundo, antes de contestar. Esto ayudará a que el lenguaje de su hijo esté menos presionado y sea más relajado.
6. Trate de no sentirse molesto ni sorprendido si la tartamudez aumenta su hijo está haciendo lo más que puede, mientras se habitúa al aprendizaje de nuevas destrezas de lenguaje, todo simultáneamente. Su actitud paciente de aceptación lo va a ayudar inmensamente.
7. Las repeticiones y prolongaciones de sonidos son la forma más sana de tartamudez. Es beneficioso todo lo que le ayude a su hijo a tartamudear así, en vez de tartamudear tensamente o evitando palabras.
8. Si su hijo está frustrado o molesto a, veces, cuando su tartamudez está peor, déle seguridad, algún niño responderá positivamente a algo como “Sé que es difícil hablar a veces”...pero mucha gente se bloquea cuando se les dice: “está bien.” Otros niños se sienten tranquilos cuando se les toca o se les da un abrazo, cuando se sienten frustrados.
9. Las disritmias pueden desaparecer y reaparecer, pero en este momento el niño tartamudea más de lo que habla

Grafica de Factores de Riesgo

Señale los factores de coincidencia con respecto a su hijo

Factores de Riesgo	Mayor probabilidad de que empiece a tartamudear	Cierto para mi hijo
Historia familiar de tartamudez	Un pariente, hermano, u otro miembro de la familia que todavía tartamudea	
Edad de Inicio	Después de los 3 1/2 años	
Tiempo desde el inicio	Tartamudeo de 6 a 12 meses o más.	
Sexo	Masculino	
Otros problemas de retraso en habla y lenguaje	Errores de sonido, problema en ser entendido, o dificultad en seguir instrucciones	

El niño con tartamudez severa

1. Si su hijo tartamudea en más del 10% de su lenguaje, o con un esfuerzo considerable, o evita tartamudear cambiando palabras y empleando sonidos antes de iniciar el lenguaje, es signo de que necesita terapia de lenguaje. Son más frecuentes bloques completos de lenguaje, que repeticiones o prolongaciones. Pero se observan disritmias prácticamente en todas las situaciones de lenguaje.
2. Busque un especialista en foniatria certificado por el American Speech-Language-Hearing Association. O bien, póngase en contacto con la Fundación para la Tartamudez al 800-992-9392. Ellos pueden referirle a Instituciones y especialistas que podrán prestarle ayuda.
3. Las indicaciones que se aplican a los papás con niños que presentan tartamudez moderada son apropiadas también cuando el niño tiene un problema severo. Trate de recordar que hablando más lenta y relajadamente es mucho más útil que decirle al niño que hable más despacio.
4. Motive a su hijo a que le hable sobre su tartamudez. Muestre paciencia y aceptación mientras lo discute. Resolver la tartamudez está mucho más relacionado con perder el miedo, que con tratar de empeñarse en lograrlo motive a su hijo.